



Instituto de
Políticas Públicas
de Protección Animal

escuela
FUNDACIÓN FRANZ WEBER

“FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y ÉTICOS
DE LA PROTECCIÓN ANIMAL”



ÍNDICE

● Presentación	3
● Memoria	4
Características del curso	5
Objetivos del curso	6
Matrícula	6
Certificación	6
Equipo docente	6
Evaluación	7
Tutorías	7
● Programa del curso	8

AVISO LEGAL: el contenido de este documento es propiedad intelectual de Adrià Voltes. Queda expresamente prohibida la transmisión del presente documento o de su contenido a terceros, de manera total o parcial.

PRESENTACIÓN

Dentro de la Fundación Franz Weber, presentamos el curso de "Fundamentos Científicos y Éticos de la Protección Animal", dirigido a empleados/as públicos con competencias en protección/bienestar/defensa de los animales, sanidad, educación o similares, así como a la sociedad civil que gestione servicios públicos de protección animal.

Este curso dota a su alumnado de los conocimientos teóricos, así como de los recursos y fuentes bibliográficas, para reconocer los argumentos científicos y éticos que sustentan el giro político en nuestra relación con los otros animales.

Además, el curso proporciona una visión actualizada de los cruces y las brechas entre ciencia, ética y política en áreas de interés teórico y práctico para la protección animal.

En el curso se abordan diferentes cuestiones relativas a los fundamentos científicos y éticos relativos a la política animal: ¿por qué debemos proteger a los animales?, ¿qué aporta la ciencia sobre esta cuestión?, ¿de qué estrategias dispone la comunidad científica para entender los afectos y las necesidades de los animales?, ¿qué sesgos existen en el estudio y en el debate de la consideración de los intereses de los animales?, ¿qué consecuencias teóricas y prácticas tiene este debate para la protección animal?

MEMORIA

Los últimos 50 años han sido testigos de un creciente escrutinio de las normas y prácticas que operan en nuestra relación con el resto de animales. En el año 2012 la Declaración de Cambridge sobre la Consciencia concluyó que no disponemos de evidencia científica para afirmar que solamente los animales humanos somos conscientes. Cinco años más tarde, la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria publicó el dossier científico Animal Consciousness, el cual concluye que "existe un amplio rango de animales con un amplio abanico de capacidades conscientes y esto plantea problemas morales".

Del estudio científico de las vidas afectivas de los otros animales, es decir, de su capacidad de tener experiencias positivas y negativas o sintiencia, se desprenden profundas implicaciones éticas y políticas. La vinculación directa de la capacidad sintiente con la ética y la protección animal hace imprescindible poner a disposición de las administraciones y gobiernos los fundamentos científicos y filosóficos que sustentan la necesidad de revisar y adaptar nuestra relación con el resto de animales.

Por otro lado, los posicionamientos en los debates sobre el estudio y la consideración de los intereses de los otros animales precisan del reconocimiento de los distintos sesgos que los condicionan. Finalmente, ante la creciente preocupación social por áreas como el bienestar animal o la crisis de biodiversidad, se plantea la necesidad de identificar las brechas y los cruces más relevantes entre ciencia, ética y política.

En definitiva, esta formación responde a la necesidad de incorporar herramientas teóricas transversales relativas a la protección animal, es decir, al ejercicio de situar nuestras normas relacionales con los otros animales a la altura de las consideraciones éticas que se desprenden de las evidencias científicas.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Entidades organizadoras: IPPPA y Escuela Fundación Franz Weber

Docente: Adrià Voltés Cobo

Modalidad: online asincrónico

Lengua del curso: castellano

Ámbito: Internacional

Duración estimada: 10 h

Superación del curso: para obtener el certificado del curso es necesario superar el cuestionario de evaluación del curso así como enviar la encuesta de satisfacción anónima.

OBJETIVOS

- Reconocer el marco científico y filosófico general sobre el que se sustenta la protección animal.
- Conceptualizar las aproximaciones científicas al estudio de los afectos en animales no humanos.
- Discriminar los sesgos presentes en el debate sobre los afectos y los intereses en animales no humanos.
- Evaluar las brechas y los cruces entre ciencia, ética y política relevantes para la protección

CERTIFICADO

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso el alumno/a debe superar todas las evaluaciones tipo test de las diferentes unidades didácticas, así como cubrir y enviar la encuesta anónima de satisfacción. Una vez completadas estas acciones, se podrá descargar automáticamente el certificado

DOCENTE

Adrià Voltes Cobo.

Graduado en Genética por la Universitat Autònoma de Barcelona, máster en Biomedicina y doctor en Biomedicina por la Universitat Pompeu Fabra. Miembro de Antropología de la Vida Animal, grupo de estudios de etnozooloía, adscrito a l'Institut Català d'Antropologia.

EVALUACIÓN

La evaluación de este curso consiste en un cuestionario tipo test de 10 preguntas con una única respuesta correcta. Para superarlo se deben responder correctamente al menos a la mitad de las preguntas.

TUTORÍAS

No se incluyen tutorías para este curso.

● PROGRAMA DEL CURSO

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y ÉTICOS DE LA PROTECCIÓN ANIMAL

Unidad Didáctica 1: ¿Por qué debemos defender a los animales no humanos?

1. Introducción
2. Sintiencia animal, de los datos a los deberes
3. Teorías éticas y animales no humanos
4. Conclusiones
5. Para saber más
6. Referencias

Unidad Didáctica 2: El estudio de las emociones en animales no humanos

1. Introducción
2. Definiciones
 - a. Emociones
 - b. Estados de ánimo
 - c. Afectos
3. Aproximaciones científicas a las emociones en animales no humanos
 - a. Identificar la sintiencia: el caso del dolor
 - b. Aproximaciones basadas en el estudio del comportamiento
 - c. Aproximaciones basadas en el estudio de la relación entre emoción y cognición
 - d. Aproximaciones basadas en el estudio de la fisiología
4. Conclusiones
5. Para saber más
6. Referencias

Unidad Didáctica 3: Los sesgos en el estudio y la consideración de las emociones en animales no humanos

1. Introducción
2. Antropocentrismo
3. Antropomorfismo
4. Antroponegación
5. Conclusiones
6. Referencias

Unidad Didáctica 4: Implicaciones prácticas

1. Introducción
2. Ciencia animal y ética animal: ¿una conversación pendiente?
3. La brecha en la traducción de conocimiento
4. Nociones de bienestar animal y limitaciones en la práctica
5. La importancia del individuo: consecuencias para el ecologismo y el conservacionismo
6. Conclusiones
7. Referencias